ХАЛЫҚАРАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ | МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
INTERNATIONAL UNIVERSITY

Цифрлық трансформация» факультеті

«Тілдер» кафедрасы

«БЕКІТЕМІН»
Халықаралық Ақпараттық технологиялар университеті» АҚ
Факультет деканы ___________
(қолы)
____Мұхамедиева А.Г.________
(Т.А.Ә.)
«___» __________ 2022ж.

ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

Пән: LAN6002KR ҚАЗАҚ ТІЛІ Бастауыш деңгей (А2)

Пән коды, атауы

Оқу бағдарламалары тобы:

В057 Ақпараттық технологиялар
В042 Журналистика және репортер ісі.
В044 Менеджмент және басқару
В046 Қаржы, экономика, банк және сақтандыру ісі,
В058 Ақпараттық қауіпсіздік
В059 Коммуникациялар және коммуникациялық технологиялар

Шифры, атауы

Оқу бағдарламасы: 6В03201-Іскерлік журналистика, SMM және PR; 6В03202-Цифрлық журналистика: 6В03203-Халықаралық журналистика және интернет қауіпсіздігі; 6В03204-Телерадиожурналистика; 6В04102-Электрондық бизнес; 6В04103-Инновациялық менеджмент; 6В04104-Қаржылық инжиниринг; 6В04105-Қаржылық технологиялар; 6В06101-Компьютерлік ғылымдар; 6В06103-Үлкен деректерді талдау: 6В06104-Бизнес талдау; 6В06105-Ақпараттық жүйелер; 6В06106-Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету; 6В06107-Киберфизикалық жүйелер; 6В06109-Желі мен жүйені басқару; 6В06110-Бағдарламалық инженерия; 6В06111-Қаржылық математика; 6В06112-Data science; 6В06113-Инженерлік математика; 6В06114-Биокомпьютинг; 6В06115-Агрокибернетика; 6В06201-Телекоммуникациялық жүйелер мен желілер; 6В06202-Ақпарат тарататын радиотехникалық жүйелер; 6В06301-Компьютерлік қауіпсіздік; 6В06302-Ақпаратты қорғаудың аппараттық құралдары; 6В06303-Желілік қауіпсіздік.

Шифры, атауы

Курс: 1 **семестр: 2 кредит саны**: 5
Практикалық жұмыс– 45 сағат
СӨЖ – 90 сағат
ОСӨЖ – 15 сағат
Барлығы -150 сағат
Пәннің циклі ЖББ
Бақылау түрі: емтихан (ауызша/жазбаша)

Алматы 2022

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (syllabus) LAN6002KR ҚАЗАҚ ТІЛІ Бастауыш деңгей (А2)

пән коды, атауы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығына 4-қосымша Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін "Қазақ тілі" жалпы білім беру пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы негізінде, В057 Ақпараттық жүйелер, В042 Журналистика және репортер ісі, В044 Менеджмент және басқару, В046 Қаржы, экономика, банк және сақтандыру ісі, В058 Ақпараттық қауіпсіздік бағдарламалары тобына құрастырылған.

Жұмыс оқу жоспары (Syllabus) Тілдер кафедрасы отырысында талқыланды

Кафедра атауы

№ __ хаттама «___» __2022ж.

Кафедра меңгерушісі _______________ ___Манапбаева Ж.Ж.___

Қолы Т.А.Ә.

Құрастырушы: ___________ сениор-лектор Казезова А.М. , ф.ғ.к., ассоц-профессор Акыжанова А.Т.

Қолы Т.А.Ә., *лауазымы, дәрежесі*

Жұмыс оқу жоспары цифрлык трансформация факультетінің академиялык сапа жөніндегі кеңес отырысында бекітілді.

№___ хаттама «___» ________20___ж.

Оқу-әдістемелік қызмет Басқармасының бастығы ___________________ А.Ш. Аджибаева

Қолы

1. Негізгі мәліметтер	
Факультет	**Цифрлық трансформация**
Оқу бағдарламалары тобының шифры және атауы	В057 Ақпараттық технологиялар В042 Журналистика және репортер ісі. В044 Менеджмент және басқару В046 Қаржы, экономика, банк және сақтандыру ісі, В058 Ақпараттық қауіпсіздік В059 Коммуникациялар және коммуникациялық технологиялар
Оқу бағдарламасының шифры және атауы	6В03201-Іскерлік журналистика, SMM және PR; 6В03202-Цифрлық журналистика: 6В03203-Халықаралық журналистика және интернет қауіпсіздігі; 6В03204-Телерадиожурналистика; 6В04102-Электрондық бизнес; 6В04103-Инновациялық менеджмент; 6В04104-Қаржылық инжиниринг; 6В04105-Қаржылық технологиялар; 6В06101-Компьютерлік ғылымдар; 6В06103-Үлкен деректерді талдау: 6В06104-Бизнес талдау; 6В06105-Ақпараттық жүйелер; 6В06106-Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету; 6В06107-Киберфизикалық жүйелер; 6В06109-Желі мен жүйені басқару; 6В06110-Бағдарламалық инженерия; 6В06111-Қаржылық математика; 6В06112-Data science; 6В06113-Инженерлік математика; 6В06114-Биокомпьютинг; 6В06115-Агрокибернетика; 6В06201-Телекоммуникациялық жүйелер мен желілер; 6В06202-Ақпарат таратын радиотехникалық жүйелер; 6В06301-Компьютерлік қауіпсіздік; 6В06302- Ақпаратты қорғаудың аппараттық құралдары; 6В06303-Желілік қауіпсіздік.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Пәннің циклы	Жалпы білім беру
Пререквизиттер:	Студенттің қазақ тілі бойынша қалыптасқан тілдік дағдыларын дамыту, әрі қарай жетілдіру, керек жерде қайта қарау.
Постреквизиттер:	Қазақ тілінің бастауыш деңгейінен (А-2) аяқтаған студент келесі семестрде орта деңгейін (В-1) алып жалғастырады.
Кредит саны	5
Дәріскер	А.М.Казезова, сениор-лектор, пед.стажы – 20 эл.пошта: a.kazezova@iitu.edu.kz . 87476223485 (Аты-жөні, лауазымы, ғылыми дәрежесі, кеңсесі, телефон/факс, электрондық пошта мекенжайы, кеңес беру кестесі және т.б.)
Тәжірибелік, семинарлық, лабораториялық сабақ беретін оқытушы/лар	А.Т. Ақыжанова, ф.ғ.к., ассоц-профессор, педагогикалық стажы - 50 жыл, эл.пошта a.akyzhanova@iitu.edu.ru 87016779795. Г.О.Заурбекова, ассистент профессор, педагогикалық стажы – 32 жыл, эл.пошта g.zaurbekova@iitu.edu.kz 87781117021. А.Ж.Құрманаева, ассистент-профессор, PhD, педагогикалық стажы - 10 жыл, эл.пошта 1_7_m@mail.ru, 87769145757 Қ.А. Аязбекова, п.ғ.м., педагогикалық стажы - 27 жыл, k.ayazbekova@mail.ru, 8-707-730-8227 С.С.Татиева сениор-лектор, педагогикалық стажы – 25 жыл, эл.пошта: s.tatieva@edu.iitu.kz 87773966629. А.М.Казезова, сениор-лектор, пед.стажы – 20 эл.пошта: a.kazezova@iitu.edu.kz . 87476223485 А.Т.Тұрысбекова сениор-лектор, педагогикалық стажы – 7 жыл, эл.пошта a.turysbekova@edu.iitu.kz 87082072230. К.Қ. Пірманова, г.ғ.м., педагогикалық стажы – 3 жыл k.pirmanova@iitu.edu.kz, 87476999420

2. Пәннің мақсаты мен міндеттері

Курстың жалпы мақсаты - тілдерді оқытудың халықаралық стандартына сай оқыту. Қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде маңыздылығы мен құндылығын арттыруды, болашақ маман иесінің қазақ тілін қоғамдық өмірдің әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында қарым-қатынас құралы ретінде колданып, ұлттық дүниетанымды қалыптастырушы әрі сақтаушы құндылық ретінде бағалаушы көзқарасын қалыптастыруды көздейді.

Міндеттері:

1) студенттің қазак тілі бойынша калыптасқан тілдік дағдыларын дамыту, әрі қарай жетілдіру, керек жерде қайта қарау;

2) айтылым іскерлігі бойынша студент деңгей түріне сай қарапайым ақпарат алу/беру сұхбатынан бастап, күрделі сұхбат түрлеріне, пікірталастарға катысу іскерлігін меңгерту;

3) жазылым әрекеті бойынша қарапайым хат-хабар түрін жазудан бастап, эссе түрлерін жазу іскерлігін дамыту;

4) оқылым іскерлігі бойынша шағын мәтіндердегі негізгі акпарат және көмекші ақпарат түрлерін анықтаудан бастап, күрделі мәтіндердегі мағыналық байланыс түрлеріне талдау жасау іскерлігін жетілдіру;

5) тыңдалым сөйлеу іскерлігі бойынша қарапайым ақпарат, сұхбат түрлерін тыңдаудан бастап, әртүрлі жанрдағы ақпараттар ағымын тыңдап, негізгі ақпараттарды түсіну, негізгі идеяны қорыту сияқты іскерлік түрлерін меңгерту.

Курсты меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы келесі оқу нәтижелеріне ие болады:

1) карым-қатынас жасауға керекті, колданыста жиі кездесетін практикалық грамматика бірліктерін қолданып, тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, мәдени, салаларда әртүрлі сөйлеу жағдяттарына еркін араласып, сұхбатқа қатысып, қолдауға, қажетті ақараттарды сұрап алуға;

2) өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді түрде қорғауға, әңгімелесушілердің пікірін сыни бағалауға;

3) қазақ тілінде әртүрлі мақсаттағы хат-хабарлар жазуға, өз қызығушылығына қарай мақала түрлерін, эссе түрлерін жазуға;

4) қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрауға және хабарлауға, қатысушылардың іс-әрекеттеріне баға беруге, таным мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелескен адамға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалануға;

5) радио, теледидар арқылы берілген ақпараттарды тыңдап, түсінуге, сұхбаттасушының, пікір білдірушінің сөздерін тыңдап, негізгі тақырыпты анықтауға, автордың ойын түсінуге, айғақтар мен мәліметтерді ажыратуға қабілетті бола алады.

3. Курстың сипаттамасы: Студенттің қоғамдық маңызы бар мәселелерге байланысты өз пікірін білдіретін, белсенді, әр нәрсеге жасампаздық көзқараспен қарайтын рухани әлеуеті, таным деңгейі терең жан-жақты дамыған тұлғаны дамытуға бағытталған. Курс қазақ тілін болашақ маман иесіне әлемді тану құралы, жалпы адамзаттық, ұлттық мәселелерді тани білетін, талқылайтын, шешу жолдарын ұсынатын, өз ойын еркін әрі салиқалы жеткізуге көмектесетін қарым-қатынас әрі таным құралы ретінде меңгертуді мақсат етеді. Сондықтан деңгей түрі бойынша ұсынылатын лексикалық тақырыптар қоғамдық, әлеуметтік, мәдени және экономикалық, ғаламдық мәселелерді қамтиды.

Курсты оқыту барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары:

1) студентті оқытудың орталық объектісі ретінде қарастыратын оқыту әдісі, ол студенттердің де оқыту үдерісіне рефлексивті көзқарасына негізделеді;

2) құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған оқыту;

3) коммуникативті сөйлеу әрекетін меңгеру;

4) мәтіннің мағынасын когнитивті модельдеу және талдау;

5) тілдік қарым-қатынасқа конверсациялық талдау жасау;

6) сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтау және прагматикалық талдау жасау;

7) коммуникативтік ықпал жасауға бағытталған ниеттерді қатыстыра отырып түрлі қарым-қатынас салаларына байланысты мәтіндер құрастыру;

8) әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және оқу пікірталастары;

9) кейс-стади (нақты жағдаяттарды сараптау);

10) жобалау әдісі.

4. Курс саясаты (корпоративтік мәдениет кодексі, студенттің ізгілік кодексі)

Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес барлық сабақтарға қатысу міндетті.

Барлық сабақтарға әрқашан дайындықпен келу.

Барлық сабақтарда белсенділік көрсету.

Бір семестрде себепсіз 3 сабақтан артық қалдырмау.

Тапсырмаларды белгіленген мерзімде орындап, тапсырып отыру. Мезгілінде орындалмаған, тапсырылмаған жұмыстар қабылданбайды және есептелмейді.

Аралық бақылау алдындағы сабақтарды себепсіз жіберіп, өтемеген немесе тиісті балл жинамаған студент аралық бақылауға жіберілмейді.

Әр семестр қорытындысы бойынша 50 баллдан кем жинаған студент емтиханға жіберілмейді.

а) Сабаққа кешігу немесе сабақ аяқталмай кез-келген себеппен кетіп қалу бір сабақ жіберумен теңестіріледі және өтелмейді.

ә) сабақта ұялы телефон пайдалануға, өтірік алдауға, плагиатқа қатаң тыйым салынады.

б) оқытушы-студент қарым-қатынасы, өзін- өзі ұстау ережелерін сақтау.

Көмек: Өздік жұмыстарды орындау, тапсыру, қорғау жөнінде кеңес және өтілген материал бойынша қосымша мағлұмат алу үшін немесе туындаған басқа да сұрақтар бойынша, студенттің оқытушымен бірлескен өздік жұмысына бөлінген сабақ кезінде сұхбаттасуға болады. Жіберілген сабақтарды өтеу де осы сабақта жүргізіледі.

(Студенттің сабаққа кешігуі, сабақ жіберуі, жіберген сабақты қайта тапсыруы, аудиториядағы тәртібі, өздік жұмыстарды мерзімінде орындап оны тапсыруы, студентті аралық аттестацияға жіберу шарттары, т.б.)
DL IITU. Microsoft Teams

5. Әдебиеттер (негізгі және қосымша)

Негізгі:

1. Ақыжанова А.Т., Қалиасқарова А.А. Базалық деңгейге арналған ҚАЗАҚ ТІЛІ. Алматы, 2021
2. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017
3. Күзекова З. С. Қазақ тілі. Грамматикалық жаттығулар жинағы. Тілді оқытып, үйретудің базалық, ортаңғы, ортадан жоғары, жоғары деңгейіне арналған оқу құралы. (А2, В1, В2, С1) / Күзекова З.С. – Астана: 2019. – 175 бет.
4. З.С. Күзекова. Қазақ тілі. Жоғары деңгей С1 оқулық, – Нұр-Сұлтан. «Шайсұлтан Шаяхметов атындағы «Тіл-Қазына» ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» КеАҚ, 2020. – 153 бет.
5. Л.Ж. Бейсенбаева, А.К. Балабеков, А.С. Жакыпжанова. Қазақ тілі ШЕТЕЛДЕГІ ҚАЗАҚ ДИАСПОРАСЫНА АРНАЛҒАН ӘМБЕБАП ОҚУЛЫҚ ҚАРАПАЙЫМ ДЕҢГЕЙ (А1)
6. З. Күзекова, Б. Акбұзауова Қазақ тілі: Астана 2018 г.
7. Абдрахманова Қ. Ж. Қазақ тілі: Ортадан жоғары деңгей. Бірінші кезең (В2.1) Астана 2018 г. Алматы: АТУ 2018

Қосымша:

1. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.
2. Рамазанова Ш.Ә. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 222 б.
3. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
5. Шаһарман Г.П. «Қазақ тілі» пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019.
6. А.А. Амангелді. Қазақ тілі (оқу құралы). – Нұр-Сұлтан: "С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ баспасы," 2019.- 144 б.
7. Баспасөз материалдары, интернет ақпараттар.

6. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
LAN6002K: Қазақ тілі Бастауыш деңгей (А2)

Апта	Курс мазмұны	Әдебетке сілтеме	Дәріс (с/с)	Практ/семин. (с/с)	Лаборатор. (ч/н)	ОСӨЖ (с/с)	СӨЖ (с/с)
1	**Қоғамдық орындарда** Халыққа қызмет көрсету орталығы.	НӘ 1[5-21]; 2[55-59]; ҚӘ 4[73], 5[33-46, 225]; 6; ИҚ [1-7]	-	3	-	1	6
2	**Мәдени орындарда** Қазақ театрлары.	НӘ 1[22-33]; 2[37-41]; ҚӘ 4[37, 49], 5[73-85]; 6; ИҚ [1-7]	-	3	-	1	6
3	**Банк қызметі.**	НӘ 1[34-48]; 2[6-30, 48-54]; ҚӘ 4[73], 5[21-32, 179]; 6; ИҚ [1-7]	-	3	-	1	6
4	***Жол жүру.***	НӘ 1[96-112]; ҚӘ 6; ИҚ [1-7]	-	3	-	1	6
5	**Саяхат.**	НӘ 1[5-21]; 2[55-59]; ҚӘ 4[73], 5[33-46, 225]; 6; ИҚ [1-7]	-	3	-	1	6
6	**Менің Қазақстаным!**	НӘ 1[22-33]; 2[37-41]; ҚӘ 4[37, 49], 5[73-85]; 6; ИҚ [1-7]	-	3	-	1	6
7	**Қазақстандағы көрнекті жерлер**	НӘ 1[34-48]; 2[6-30, 48-54]; ҚӘ 4[73], 5[21-32, 179]; 6; ИҚ [1-7]	-	3	-	1	6
8	**Қазақ халқының салт- дәстүрлері**	**Силлабус 8-тақырып**	-	3	-	1	6

9	**Мерекелер. Наурыз мейрамы.**	НӘ 1[59-75]; 2[80-88, 92-96]; ҚӘ 4[62-72]; 6; ИҚ [1-7]	-	3	-	1	6
10	**Қазақстан әлемдік кеңістікте.**	НӘ 1[96-112]; ҚӘ 6; ИҚ [1-7]	-	3	-	1	6
11	**Білім және ғылым.**	НӘ 1[76-96]; 2[63-100]; ҚӘ 5[109-115]; 6; ИҚ [1-7]	-	3	-	1	6
12	**Өнертабыс және жаңашылдық.**	НӘ 1[124-136]; 2[31-36, ҚӘ 5[47]; 6; ИҚ [1-7]		3		1	6
13	**Қазақстандағы ғарыш айлағы.**	НӘ 1[137-147]; ҚӘ 6; 9; ИҚ [1-7]	-	3	-	1	6
14	**Баспасөз және электрондық БАҚ**	НӘ 1[148-160]; 2[116-128]; ҚӘ 4[138], 5[11-25]; 6; ИҚ [10-14]	-	3	-	1	6
15	**Қазақ тілі және өркениет.**	НӘ 1[161-164]; ҚӘ 6; ИҚ [1-7]	-	3	-	1	6
16	**Барлығы: 150 сағат**			**45**		**15**	**90**

7. Зертханалық сабақтарға арналған тақырыптар/тапсырмалар тізімі

№ п/п	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Әдебиетке сілтеме	Есеп түрі	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
1					

8. Тәжірибелік сабақтарға арналған тақырыптар/тапсырмалар тізімі

№ п/п	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Әдебиетке сілтеме	Есеп түрі	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
1	***Лек.* Халыққа қызмет көрсету орталығы. Электронды үкімет.** ***Грамм: Жатыс септігі (іс-қимылдың мекені) -шы, -ші жұрнағымен келетін өтініш мәнді сөйлемдер.***	**3**	НӘ 1[5-21]; 2[55-59]; ҚӘ 4[73], 5[33-46, 225]; 6; ИҚ [1-7]	«Маған анықтама керек еді» Тұтынушы мен маман арасындағы сұхбат.	**1 апта**
2	***Лек.* Қазақ театрлары *Грамм:*** Зат есімнің тәуелденуі, көпше түрі, тілде қолданылу жолдары.	**3**	НӘ 1[22-33]; 2[37-41]; ҚӘ 4[37, 49], 5[73-85]; 6; ИҚ [1-7]	Театрлар туралы тапсырмалар орындау	**2 апта**
3	***Лек.* Банк қызметі. Ақшаны үнемдей білесіз бе?** *Грамм: Сан есімдердің мағыналық топтары, қолданысы.*	**3**	НӘ 1[34-48]; 2[6-30, 48-54]; ҚӘ 4[73], 5[21-32, 179]; 6; ИҚ [1-7]	Банкте (жағдаяттар бойынша диалогтар құрастыру)	**3 апта**
4	***Лек.* Жол жүру. Ең қауіпсіз көлік *Грамм:*** *Бұйрық рай формасының қолданылуы.*	**3**	НӘ 1[96-112]; ҚӘ 6; ИҚ [1-7]	Қауіпті және қауіпсіз көлік түрлеріне мысал келтіріп, жаттығулар орындау.	**4 апта**
5	***Лек.* Саяхат. Менің қызықты саяхатым.** ***Грамм:*** *Туристік агенттіктер, саяхаттың пайдасы. Етістіктің шақ формалары.*	**3**	НӘ 1[5-21]; 2[55-59]; ҚӘ 4[73], 5[33-46, 225]; 6; ИҚ [1-7]	Менің ең қызықты саяхатым (шағын әңгіме).	**5 апта**
6	***Лек.* Менің Қазақстаным! *Грамм:*** *Себебі, өйткені жалғаулықтарының қолданысы.*	**3**	НӘ 1[22-33]; 2[37-41]; ҚӘ 4[37, 49], 5[73-85]; 6; ИҚ [1-	Қазақстан брендтері жайлы бейнежазбамен жұмыс жасау.	**6 апта**

			7]		
7	**Лек. Қазақстандағы көрнекті жерлер. Көрнекті жерлерді білесіз бе?** ***Грамм:*** *Тілек мәнді сөйлемдердің құрылу жолдары.* Аралық бақылау	3	НӘ 1[34-48]; 2[6-30, 48-54]; ҚӘ 4[73], 5[21-32, 179]; 6; ИҚ [1-7]	Менің көрнекті жерлерді көргім келеді (өз қалауын айта білу)	**7 апта**
8	***Лек.* Қазақ халқының салт-дәстүрлері.** ***Грамм:*** *Коммуникацияға қатысу, ақпараттарды жинақтау, талдау, салыстыру. Халқымыздың жиі қолданылатын дәстүрлеріне сипаттама жасау. Мезгіл үстеулер және жатыс септік арқылы берілуі, мезгіл мәнді сөйлемдердің құрылуы.*	3	Силлабус.8-тақырып материалдары. Интернет ресурстары.	Мен білетін дәстүр (әңгімелеу) Қазақстанда тұратын әр ұлт дәстүрлерін салыстырып айту.	**8 апта**
9	***Лек.*** **Мерекелер. Наурыз мейрамы** ***Грамм:*** Табыс септігі, тілдегі қолданысы.	3	НӘ 1[59-75]; 2[80-88, 92-96]; ҚӘ 4[62-72]; 6; ИҚ [1-7]	Наурыз мейрамының ерекшеліктері туралы сұхбат.	**9 апта**
10	***Лек.* Қазақстан әлемдік кеңістікте.** Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру ***Грамм:*** Болжам мәнді сөйлемдер.	3	НӘ 1[96-112]; ҚӘ 6; ИҚ [1-7]	Елімнің болашағы (шағын мәтін құрастыру)	**10 апта**
11	***Лек.*** **Шетелде білім алу: академиялық ұтқырлық** ***Грамм: Маған... етістік+у қажет (керек) тіркесінің 3 жақта түрленіп қолданылуы.***	3	НӘ 1[76-96]; 2[63-100]; ҚӘ 5[109-115]; 6; ИҚ [1-7]	Шетелде білім алу: түрлі гранттық бағдарламаларға қатысу; тәжірибе алмасу туралы ақпараттар жинау	**11 апта**
12	***Лек.* Өнертабыс және жаңашылдық.** **Жаңа өнертабыс туындылары** ***Грамм:*** *Белгілі бір өнертабыс жайлы мәліметті талдау, сөздік қорын байыту. егер.... етістік+са(се)+жіктік жалғауы онда..... тіркесінің шақ, жақ бойынша түрленіп қолданылуы.*	3	НӘ 1[124-136]; 2[31-36, ҚӘ 5[47]; 6; ИҚ [1-7]	Жас өнертапқыштар (жаңалықтары жайлы баяндау)	**12 апта**
13	***Лек.* Қазақстандағы ғарыш айлағы. Қазақ ғарышкерлері.** ***Грамм:*** Етістік- (у) -ға, -(у) -ге болады /болмайды формасының қолданылуы	3	НӘ 1[137-147]; ҚӘ 6; 9; ИҚ [1-7]	Қазақ ғарышкерлері жайлы айту	**13 апта**
14	***Лек.* Баспасөз және электрондық БАҚ** ***Грамм: Сын есімнің шырайлары, салыстыру мәнінің берілуі.*** **Аралық бақылау**	3	НӘ 1[148-160]; 2[116-128]; ҚӘ 4[138], 5[11-25]; 6; ИҚ [10-14]	Алғашқы қазақ газеттері жайлы баяндау Қазіргі баспасөз құралдарына шолу жасау	**14 апта**
15	***Лек*** **Қазақ тілінің жаңа әліпбиі** ***Грамм:*** Латын әліпбиі: жазу емлесі.	3	НӘ 1[161-164]; ҚӘ 6; ИҚ [1-7]	Жазып үйрену	**15 апта**
	Барлығы	**45**			

9. Студенттердің өздік жұмысына арналған тақырыптар/тапсырмалар тізімі

Студенттердің өздік жұмысын дұрыс ұйымдастыру – оқу процесінде оқу жетістіктерінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету, меңгеру, оқу және алған білімдерін жүйелеу дағдыларын қалыптастырудың кепілі.

№ п/п	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Әдебиетке сілтеме	Есеп түрі	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
1	**СӨЖ тақырыптары:** 1. Туған өлкем – тұнған тарих. 2.Отбасы бюджеті 3.Ұлыстың ұлы күні. 4. Жаңа өнертабыс туындылары 5. Қазақстандағы көрнекті жерлер 6. Мәдени орындар	6	НӘ 1[5-21]; 2[55-59]; ҚӘ 4[73], 5[33-46, 225]; 6; ИҚ [1-7]	Тақырыбы аясында бір тақырыпты таңдап алу, материал жинау, топпен таныстыру	1-апта
2	**СӨЖ тақырыптары:** 1. Туған өлкем – тұнған тарих. 2.Отбасы бюджеті 3.Ұлыстың ұлы күні. 4. Жаңа өнертабыс туындылары 5. Қазақстандағы көрнекті жерлер 6. Мәдени орындар	6	НӘ 1[22-33]; 2[37-41]; ҚӘ 4[37, 49], 5[73-85]; 6; ИҚ [1-7]	СӨЖ тақырыбын нақтылау	2-апта
3	**СӨЖ тақырыптары:** 1. Туған өлкем – тұнған тарих. 2.Отбасы бюджеті 3.Ұлыстың ұлы күні. 4. Жаңа өнертабыс туындылары 5. Қазақстандағы көрнекті жерлер 6. Мәдени орындар	6	БАҚ, интернет көздерін пайдалану	Жоспар құру	3-апта
4	**СӨЖ тақырыптары:** 1. Туған өлкем – тұнған тарих. 2.Отбасы бюджеті 3.Ұлыстың ұлы күні. 4. Жаңа өнертабыс туындылары 5. Қазақстандағы көрнекті жерлер 6. Мәдени орындар	6	БАҚ, интернет көздерін пайдалану	Тілдік конструкциясы (жаңа сөздер жинау) Тақырыпқа байланысты жаңа сөздер жазу	4-апта
5	**СӨЖ тақырыптары:** 1. Туған өлкем – тұнған тарих. 2.Отбасы бюджеті 3.Ұлыстың ұлы күні. 4. Жаңа өнертабыс туындылары 5. Қазақстандағы көрнекті жерлер 6. Мәдени орындар	6	БАҚ, интернет көздерін пайдалану	Дәлелдеме түрлері: бейнежазба, деректер, дәйексөздер, материалдарды іріктеп, слайд жасау	5-апта
6	**СӨЖ тақырыптары:** 1. Туған өлкем – тұнған тарих.	6	БАҚ, интернет көздерін пайдалану	Сілтеме, әдебиеттерді рәсімдеу	6-апта

	2.Отбасы бюджеті 3.Ұлыстың ұлы күні. 4. Жаңа өнертабыс туындылары 5. Қазақстандағы көрнекті жерлер 6. Мәдени орындар				
7	**СӨЖ тақырыптары:** 1. Туған өлкем – тұнған тарих. 2.Отбасы бюджеті 3.Ұлыстың ұлы күні. 4. Жаңа өнертабыс туындылары 5. Қазақстандағы көрнекті жерлер 6. Мәдени орындар	6	БАҚ, интернет көздерін пайдалану	СӨЖ-1 қорғау	7-апта
8	**СӨЖ тақырыптары:** 1. Туған өлкем – тұнған тарих. 2.Отбасы бюджеті 3.Ұлыстың ұлы күні. 4. Жаңа өнертабыс туындылары 5. Қазақстандағы көрнекті жерлер 6. Мәдени орындар	6	Мультивarianттық тест Қайталау	Талқылау	8-апта
9	**СӨЖ тақырыптары:** 1.Қазақ тілінен жеткен жетістігім. 2. Қазіргі қоғам қасіреті 3. Дара тұлға. Мен үлгі тұтатын жан. 4. Мен елімнің патриотымын. 5. Басты құндылығымыз –Тәуелсіздік. 6.Ұлы даланың жеті қыры	6	НӘ 1[59-75]; 2[80-88, 92-96]; ҚӘ 4[62-72]; 6; ИҚ [1-7]	Тақырыбы аясында бір тақырыпты таңдап алу, топпен таныстыру.	9-апта
10	**СӨЖ тақырыптары:** 1.Қазақ тілінен жеткен жетістігім. 2. Қазіргі қоғам қасіреті 3. Дара тұлға. Мен үлгі тұтатын жан. 4. Мен елімнің патриотымын. 5. Басты құндылығымыз –Тәуелсіздік. 6.Ұлы даланың жеті қыры	6	НӘ 1[96-112]; ҚӘ 6; ИҚ [1-7]	СӨЖ тақырыбын нақтылау, материал жинау.	10-апта
11	**СӨЖ тақырыптары:** 1.Қазақ тілінен жеткен жетістігім. 2. Қазіргі қоғам қасіреті 3. Дара тұлға. Мен үлгі тұтатын жан. 4. Мен елімнің патриотымын. 5. Басты құндылығымыз –Тәуелсіздік. 6.Ұлы даланың жеті қыры	6	БАҚ, интернет көздерін пайдалану	Жоспар құру	11-апта

12	**СӨЖ тақырыптары:** 1.Қазақ тілінен жеткен жетістігім. 2. Қазіргі қоғам қасіреті 3. Дара тұлға. Мен үлгі тұтатын жан. 4. Мен елімнің патриотымын. 5. Басты құндылығымыз –Тәуелсіздік. 6.Ұлы даланың жеті қыры	6	БАҚ, интернет көздерін пайдалану	Тілдік конструкциясы (жаңа сөздер жинау) Тақырыпқа байланысты жаңа сөздер жазу	12-апта
13	**СӨЖ тақырыптары:** 1.Қазақ тілінен жеткен жетістігім. 2. Қазіргі қоғам қасіреті 3. Дара тұлға. Мен үлгі тұтатын жан. 4. Мен елімнің патриотымын. 5. Басты құндылығымыз –Тәуелсіздік. 6.Ұлы даланың жеті қыры	6	БАҚ, интернет көздерін пайдалану	Дәлелдеме түрлері: бейнежазба, деректер, дәйексөздер, материалдарды іріктеп, Сілтеме, әдебиеттерді рәсімдеу Слайд жасау	13-апта
14	**СӨЖ тақырыптары:** 1.Қазақ тілінен жеткен жетістігім. 2. Қазіргі қоғам қасіреті 3. Дара тұлға. Мен үлгі тұтатын жан. 4. Мен елімнің патриотымын. 5. Басты құндылығымыз –Тәуелсіздік. 6.Ұлы даланың жеті қыры	6	БАҚ, интернет көздерін пайдалану	СӨЖ-2 қорғау	14-апта
15	**СӨЖ тақырыптары:** 1.Қазақ тілінен жеткен жетістігім. 2. Қазіргі қоғам қасіреті 3. Дара тұлға. Мен үлгі тұтатын жан. 4. Мен елімнің патриотымын. 5. Басты құндылығымыз –Тәуелсіздік. 6.Ұлы даланың жеті қыры	6	Мультивarianттық тест Қайталау	Талқылау	15-апта
Барлығы		90			

10. Оқытушының жетекшілігімен орындалатын студенттердің өздік жұмысына арналған тақырыптар/тапсырмалар тізімі

Студенттердің өздік жұмысын дұрыс ұйымдастыру – оқу процесінде оқу жетістіктерінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету, меңгеру, оқу және алған білімдерін жүйелеу дағдыларын қалыптастырудың кепілі.

№ п/п	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Әдебиетке сілтеме	Есеп түрі	Тапсыру мерзімі

1	2	3	4	5	6
1.	**Халыкка қызмет көрсету орталығында. 1 сағат**				
1.1	«Электрондык үкімет» функциясы	1	НӘ 1[5-21]; 2[55-59]; ҚӘ 4[73], 5[33-46, 225]; 6; ИҚ [1-7]	«Маған аныктама, т.б...... керек еді». Тұтынушы мен маман арасындағы диалог. Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	2-апта
2.	**2 апта: Мәдени орындарда. 1 сағат**				
2.1.	Қазақ театрлары Менің сүйікті актерым, қойылымым	1	НӘ 1[5-21]; 2[55-59]; ҚӘ 4[73], 5[33-46, 225]; 6; ИҚ [1-7]	Өз аймағындағы театр туралы әңгімелеу. Сүйікті актеры, қойылымы туралы өз ойын жазу. Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	3-апта
3.	**3 апта: Банк қызметі. 1сағат**				
3.1	Акшаны үнемдей білесіз бе?	1	НӘ 1[5-21]; 2[55-59]; ҚӘ 1[50-61], 5[33-46, 225]; 6; ИҚ [1-7]	Акшаны үнемдеу жолдары туралы әңгімелеу. Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	4-апта
4.	**4 апта: Жол жүру. 1 сағат**				
4.1	Жол жүру ережелері	1	НӘ 1[22-33]; 2[37-41]; ҚӘ 4[37, 49], 5[73-85]; 6; ИҚ [1-7]	Әуежайда, вокзалда (жағдаяттар бойынша диалогтар құрастыру). Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	5-апта
5.	**5 апта: Саяхат. 1 сағат**				
5.1.	Еліміздегі туризм.	1	Ә 1[34-48]; 2[6-30, 48-54]; ҚӘ 4[73], 5[21-32, 179]; 6; ИҚ [1-7]	Слайд жасау. Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	6-апта
6.	**6 апта: Менің Қазакстаным. 1 сағат**				
6.1.	Отандык өнеркәсіп.	1	НӘ 1[96-112]; ҚӘ 6; ИҚ [1-7]	Қазакстан брендтері жайлы іздену. Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	7-апта
7.	**7 апта: Қазакстандағы көрнекті жерлер. 1 сағат**				
7.1.	Қазакстанның киелі жерлер географиясы.	1	НӘ 1[5-21]; 2[55-59]; ҚӘ 4[73], 5[33-46, 225]; 6; ИҚ [1-7]	Менің көрнекті жерлерді көргім келеді (өз қалауын айта білу). Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	8-апта

8.	**8 апта: Қазақ халқының дәстүрлері. 1 сағат**				
8.1.	Қазақ дәстүрлері (ән)	1	Шілдеқана,бесік той.....	Әнді тыңдау, дәстүрлерді жазып алып, талдап жазу. Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	9-апта
9.	**9 апта: Мерекелер. 1 сағат**				
9.1.	Қазақстанның мемлекеттік мерекелері. Менің сүйікті мерекем.	1	НӘ 1[34-48]; 2[6-30, 48-54]; ҚӘ 4[73], 5[21-32, 179]; 6; ИҚ [1-7]	Құттықтау түрлеріне мәтіндер құрастыру. Ұнайтын мерекесін жазу. Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	10-апта
10.	**10 апта: Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. 1 сағат**				
10.1.	Мен үшін «рухани жаңғыру» деген не?	1	Интернет ресурстары	Өзінің «рухани жаңғыру» туралы түсінігін баяндау. Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	11- апта
11.	**11- апта: Білім және ғылым. 1 сағат**				
11.1	Білім таппай мақтанба.	1	Абайдың білім, ғылым туралы өлеңдер, карасөздері	Өлеңді жатқа айтып, қарасөздерін оқу. Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	12-апта
12.	**12 -апта: Өнертабыс және жаңашылдық. 1 сағат**				
12.1	Жас өнертапқыштар Өнер, білім бар жұрттар...	1	Интернет –ресурсар Ыбырай Алтынсарин	Жас өнертапқыштар (жаңалықтары жайлы баяндау). Өлеңді оқып, түсіну, талдау, жаттау. Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	13-апта
13.	**13- апта: Қазақстандағы ғарыш айлағы. 1 сағат**				
13.1	Қазақ ғарышкерлерінің ғылымыға қосқан үлесі	1	НӘ 1[76-96]; 2[63-100]; ҚӘ 5[109-115]; 6; ИҚ [1-7]	Қазақ ғарышкерлері туралы мазмұндау. Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	14-апта
14.	**14- апта: Баспасөз және электрондық БАҚ. 1 сағат**				
14.1.	Алғашқы қазақ газеттері. Қазіргі кезде газет-журнал қажет пе?	1	НӘ 1[124-136]; 2[31-36, ҚӘ 5[47]; 6; ИҚ [1-7]	Фильмді дыбыстау сайысы, топтық жұмыс. Өз ойын түйіндеп жеткізу. Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	15-апта
15.	**15- апта: Қазақ тілі және өркениет. 1 сағат**				
15.1.	Латын әліпбиіне көшу қажеттілік пе, мәжбүрлік пе?	1	НӘ 1[137-147]; ҚӘ 6; 9; ИҚ [1-7]	Ақпарат жинақтау. Жаңа сөздерді жаттау. (10-сөз)	15-апта
	Барлығы	15			

11. Пән бойынша оқушылардың үлгерімін бағалау жүйесі:

1-нұсқа

Кезең	Тапсырма	Балл саны	Барлығы
1-аралық бақылау (1АБ)	**Тәжірибелік сабақтар:**	**60**	**100**
	Жаттығу 1,	7,5	
	Жаттығу 2,	7,5	
	Жаттығу 3,	7,5	
	Жаттығу 4,	7,5	
	Жаттығу 5,	7,5	
	Жаттығу 6,	7,5	
	Жаттығу 7,	7,5	
	Жаттығу 8,	7,5	
	Аралық бақылау	**25**	
	СӨЖ тапсырмалары	**15**	
2-аралық бақылау (2АБ)	**Тәжірибелік сабақтар:**	**60**	**100**
	Жаттығу 1,	7,5	
	Жаттығу 2,	7,5	
	Жаттығу 3,	7,5	
	Жаттығу 4,	7,5	
	Жаттығу 5,	7,5	
	Жаттығу 6,	7,5	
	Жаттығу 7,	7,5	
	Жаттығу 8,	7,5	
	Аралық бақылау	**25**	
	СӨЖ тапсырмалары	**15**	
Емтихан	**Ауызша/жазбаша**		**100**
БАРЛЫҒЫ	**0,3*РК1+0,3*РК2+0,4*Емт**		**100**

* Студенттің сабақтарға қатыспауы 20%-дан жоғары болса, ол автоматты түрде Retake-ке (жазғы семестр) өтеді.

2-нұсқа

Оқу жұмысының әрбір түрі 100 ұпайлық шкала бойынша бағаланады және кестеге сәйкес көрсеткіш коэффициентін ескере отырып, ағымдағы бақылаудың орташа бағасына енгізіледі.

Кезең	Тапсырма	**Жоғары балл**	**Коэффициент**	**Барлығы**
1-аралық бақылау (1АБ) 1-аралық бақылау (1АБ) 1-аралық бақылау (1АБ)	Зерттеу практикумын орындау	100	0,2	**100**
	Курс жұмысы	100	0,3	
	РГР	100	0,3	
	Дәріс сабақтарына катысу	100	0,1	
	Тәжірибелік сабақтардағы жұмыс	100	0,1	
2-аралық бақылау (2АБ)	Зерттеу практикумын орындау	100	0,2	**100**
	Курс жұмысы	100	0,3	
	РГР	100	0,3	
	Дәріс сабактарына катысу	100	0,1	
	Тәжірибелік сабақтардағы жұмыс	100	0,1	
Емтихан				**100**
БАРЛЫҒЫ	**0,3*РК1+0,3*РК2+0,4*Емт**			**100**

* Студенттің сабақтарға қатыспауы 20%-дан жоғары болса, ол автоматты түрде Retake-ке (жазғы семестр) өтеді.

12. Жұмыстарды бағалау критерийлері:

1-нұсқа

Зертханалық жұмысты 5 балл жүйесі бойынша бағалау критерийлерінің мысалы:

Ұпайлар	Бағалау критерийлері
5	Осы бағдарлама аясында жұмыс толық орындалып, мұғалімнің қосымша сұрақтарына

	дұрыс жауаптар алынды.
4	Жұмыс толық орындалды, бірақ мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателер жіберілді.
3	Жұмыс толық көлемде орындалды, дұрыс қорытындылар жасалды, соған қарамастан жобалау талаптарының кейбір бұзушылықтары бар, мысалы, графиктерді, кестелерді ресімдеу немесе өлшеу нәтижелерін жазу кезіндегі қателер. Мұғалімді нақтылағаннан кейін бұл кемшіліктер жойылды.
2	Жұмыс толық орындалмаған, мысалы, қателер дұрыс есептелмеген немесе дұрыс орындалмаған, жекелеген нәтижелер дұрыс емес, қорытындылары шындыққа сәйкес келмейді, графикалық деректерде елеулі қателер бар. Мұғалім көрсеткеннен кейін негізгі кемшіліктер жойылды, графиктер түзетілді.
1	Жұмыс толық көлемде орындалмаған, мысалы, көптеген немесе барлық қажетті шамалардың есептеулерінде қателер бар, ауытқулар жоқ, жалпы алғанда нәтижелер бар, бірақ дұрыс емес, қорытындылары шындыққа сәйкес келмейді, рәсімдеуінде айтарлықтай қателіктер бар, графиктер жоқ, есептеу формулалары көрсетілмеген және т.б.
0	Жұмыс толық көлемде орындалмаған, мысалы, көптеген немесе барлық қажетті шамалардың есептеулерінде қателер бар, ауытқулар жоқ, жалпы алғанда нәтижелер бар, бірақ дұрыс емес, қорытындылары шындыққа сәйкес келмейді, рәсімдеуінде айтарлықтай қателіктер бар, графиктер жоқ, есептеу формулалары көрсетілмеген және т.б.

2-нұсқа

Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балл-рейтингті әріптік жүйесі және дәстүрлі бағалау шкаласына көшіру:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Цифрлық эквивалент	Балл (%-дық мазмұн)	Дәстүрлі бағалау жүйесі бойынша бағалау	Бағалау критерийлерінің жалпы сипаттамасы
A	4,0	95-100	Өте жақсы	Студент оқу бағдарламасының толық көлемінде пәнді біледі, пәнді жеткілікті терең түсінеді; силлабуста берілген көлемнен асып, жоғары білім деңгейін көрсетеді, тиянақты жауап береді
A-	3,67	90-94		Студент оқу бағдарламасының толық көлемінде пәнді біледі, пәнді жеткілікті терең түсінеді; нақты жауап береді
B+	3,33	85-89	жақсы	Студент пән бойынша толық, жеткілікті түрде негізделген білімін көрсетеді, алайда жауап беру кезінде ең бастысын барлық кезде астын сызып көрсете бермейді, ұтымды есептеу әдістері үнемі қолданылмайды; жауаптары негізінен қысқа және барлық кезде анық шыға бермейді.
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Студент пән бойынша жеткілікті білімін көрсетеді, бірақ тиісті тереңдік және негіздемесі жоқ, жауаптары анық емес және логикалық жүйелілік жоқ;
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	қанағаттанғысыз	Студент пән бойынша жеткіліксіз білімін көрсетеді, кейбір сұрақтарға сәйкес жауап бермейді.
F	0	0-24		Студент пән бойынша өте төмен білім деңгейін көрсетеді.

13. Білімді бақылау материалдары (емтихан сұрақтары)

Тәжірибелік сабақ тақырыптары бойынша емтихан сұрақтарының тізімі.

1. Менің сүйікті мерекем
2. Қазақтың салт-дәстүрлері
3. Қазақстан болашақта
4. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлері
5. Абай Құнанбаевтың өнер, білімге байланысты өлеңдері, қарасөздері
6. Қазақ газеттері
7. Халыққа қызмет көрсету орталығы
8. Менің Қазақстаным!
9. Қазақстандағы көрнекті жерлер
10. Менің ең қызықты саяхатым
11. Қазақ театрлары
12. Ең қауіпсіз көлік
13. Наурыз мейрамы
14. Ұлттық ойындар
15. Байқоңыр - ғарыш айлағы
16. Менің сүйікті актерым, қойылымым
17. Электрондық үкімет
18. Ақшаны үнемдеу жолдары
19. Отан туралы өлең жаттау
20. Қазақстан брендтері жайлы

Аралық аттестаттау (емтихан) формасы: жазбаша, ауызша, кешенді, жоба, тест.

Лексика-грамматикалық тест тапсырмалары. Бағалау критерийлері: 20балл, оның ішінде әрбір дұрыс жауапқа 1,5 балл.

1. Көп нүктенің орнына тиісті жалғауды жалғаңыз. Қазақстан өнертабыс деңгей... шетелдер... бәсекелес... түсе алады.

A) -і, -мен, -ке;
B) -ым, -мен, -сі;
C) -ім, -ы, -ін;
D) -ы, -де, -ке.
E) -і, -де, -пен

2. Қажетті сөзді табыңыз. Наурыз - өте ... келе жатқан мейрам.

A) көнеден
B) көнемен
C) көнеге
D) көне
E) көнеде

3. «Наурыз» сөзі қай тілден енген?

A) парсы
B) грек
C) орыс
D) ағылшын
E) неміс

4. Тиісті сөзді табыңыз. Әр ... амандасуы әртүрлі.

A) халықтың
B) халықты
C) халықтық
D) халықша
E) халық

5. Сілтеу есімдігін табыңыз. Бұл мейрамды тәжіктер «Гүл гардон», татарлар «Нардуган», армяндар «Навасарди» деп түрліше атаған.

A) Бұл
B) мейрамды
C) армяндар
D) түрліше
E) атаған

6. Наурыз күнінің ерекшелігі қандай?

A) көрісу
B) тамашалау
C) қуану
D) демалу

E) концерт

7. Наурыз көжені тойып ішу қандай ұғымды білдіреді?

A) тоқшылық, молшылық
B) қуаңшылық, жақсылық
C) жақсылық, ашаршылық
D) молшылық, қуаңшылық
E) ішіп жеуді

8. Көптік жалғауы бар сөздерді табыңыз.

A) қонақтар, ырымдар, ойындар
B) жігіттер, қыз, орындаушы
C) ойын, университеттер, бұлақ
D) мамандар, жаңалықты, ортамыз
E) наурыз, алтыбақандар, күйшілер

9. Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қойыңыз. Дәстүрлі ... ойындар ойналады.

A) ұлттық
B) ырым
C) бұйым
D) қызу
E) күй

10. Қазақтар Наурызды «Ұлыстың ұлы күні» деп, «... ... » санайды.

A) жыл басы
B) жыл ортасы
C) жыл жылуы
D) жыл жартысы
E) жыл аяғы

11. Дұрыс жазылған сөйлемді табыңыз.

A) Ұлыс күнін қазақ елі әрқашан қасиетті, киелі санаған.
B) Қазақ елі ұлыс күнін қасиетті әрқашан, киелі санаған.
C) Әрқашан қасиетті қазақ елі күнін ұлыс, киелі санаған.
D) Қасиетті, киелі санаған ұлыс күнін қазақ елі әрқашан.
E) Қасиетті санаған, киелі күнін ұлыс әрқашан қазақ елі.

12. Мақал-мәтелді аяқтаңыз. Атаңнан мал қалғанша, ...

A) тал қалсын
B) мал қалсын
C) жол қалсын
D) сөз қалсын
E) жан қалсын

13. Қазақ салтында жаңа үйге кіргенде, жетістікке қол жеткізгенде туған-туысқан, жора-жолдастарының жасайтын кәдесі қалай аталады?

A) көрімдік
B) ілтипат
C) ақыл
D) сүйінші
E) бұйымтай

14. «Сыйлық» сөзінің синонимі.

A) кәде
B) ықылас
C) ниет
D) құнды
E) зат

15. «Қоныс құтты болсын!» қай кезде айтылады?

A) жаңа үй алғанда
B) көлік алғанда
C) беташарда
D) тұсау кескенде
E) ерулік жасағанда

16. Ұлыстың ұлы күні жасалатын ас қалай аталады?

A) наурыз көже
B) плов
C) лағман
D) қатық
E) құрт

17. Тиісті сөзді табыңыз. Наурыз көже аса қасиетті ... болып саналады.

A) тағам

B) сүт
C) сорпа
D) көже
E) өнім
18. Тұрақты сөз тіркесін табыңыз.
A) тілінен бал тамған
B) тілі ащы
C) сөзі дұрыс
D) ұзын кісі
E) биік тау
19. Қазақтың ұлттық аспаптарын атаңыз.
A) дауылпаз, шертер, жетіген
B) домбыра, гитара, барабан
C) барабан, сыбызғы, дутар
D) каранай-сунай, кобыз, дауылпаз
E) гитара, сырнай, домбыра
20. «Дәстүр» сөзінің аудармасы
A) традиция, обычай
B) родник
C) счастье
D) блогородный, достойный
E) радость
21. Сүт тағамдарын табыңыз.
A) айран, каймак, катык, уыз
B) сүт, сүзбе, кеспе, сусын
C) айран, шұбат, сорпа, жент
D) айран, бауырсак, шай
E) құрт, саумал, жент, бауырсақ
22. Қазақтың ұлттық киімдерін табыңыз.
A) бөрік, камзол, кимешек, кебіс
B) тымақ, күпі, жейде, кепка
C) тақия, ішік, мәсі, туфли
D) сәукеле, крассовка, бөрік, шалбар
E) бөрік, кепка, шалбар, кебіс
23. «Конкуренция» сөзінің аудармасы.
A) бәсекелестік
B) ұтқырлык
C) өнертапкыш
D) мәлімет
E) табыс
24. Бурабай» ұлттық саябағы кайда орналасқан?
A) Көкшетауда
B) Алматыда
C) Шымкентте
D) Семейде
E) Арқалыкта
25. Қазақ халқы сыйлы конактарға не тартады?
A) малдың басын
B) малдың сирактарын
C) малдың етін
D) малдың терісін
E) малдың тілін
26. Қазақ халқында биенің сүтін қалай атайды?
A) қымыз
B) шұбат
C) айран
D) сүт
E) уыз
27. Электронды үкіметтің пайдалы жақтары қандай?
A) Уақытты үнемдеу
B) Халықтың жағдайы

C) Кассамен жұмыс
D) Халықпен жұмыс жасау
E) Барлығы дұрыс

28. Ұлттық ойынның түріне жатпайтынын табыңыз.

A) шахмат
B) тоғызқұмалак
C) күрес
D) көкпар
E) қол күрес

29. «Егов порталына» хабарласу үшін қандай нөмірге қоңырау шалу керек?

A) 1414
B) 9999
C) 7722
D) 2221
E) 7777

30. Алматыда «Қазақ опера және балет театры» қандай пьесамен ашылды?

A) «Айман-Шолпан»
B) «Қозы Көрпеш-Баян сұлу
C) «Қыз Жібек»
D) «Еңлік-Кебек»
E) «Ләйлі-Мәжнүн»

Халықаралық ақпараттық технологиялық университеті
Цифрлық трансформация факультеті
Емтихан билеті
Қазақ тілі А2 деңгейі

Сұрақтар:
1. Қазақ ғарышкерлері

Оқытушы Казезова А.М.

қолы

Кафедра отырысында қаралды және бекітілді. «02». 12. 2021ж., хаттама № 5

Кафедра Меңгерушісі: Манапбаева Ж.Ж.

Бағалау критерийлері көрсетілген емтихан билетінің үлгісі (міндетті).

Айтылым. Берілген тақырыптар бойынша әңгімелеу.
Тапсырманы орындау уақыты 50 минут. Әр студентке 3-5 минут.
Бағалау критерийлері: 20 балл, 50% оның ішінде:
Мәтіннің тақырыпқа сай болуы – 4 балл
Тақырыптың ашылуы – 4 балл
Ойдың нақты, жеткізуі – 4 балл
Тілдік құрылымдарды қолдануы – 4 балл
Көлеміне қойылатын талаптардың орындалуы (10-15) сөйлем - 4 балл

Ауызша емтихан тақырыптары.
1-сұрақ – өзі туралы қысқаша әңгімелеу, сонан соң келесі берілген тақырыпты баяндау P/S. Сұрақтар туындаған жағдайда, оқытушының кеңес беретін күндерінде немесе кафедраға келіп үзіліс кезінде анықтап алуға болады. Емтиханнан бір-екі күн бұрын оқытушылар кеңес өткізеді.